

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодский государственный университет»

(ВоГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.П.Полетаев

«16» января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СПЕЦИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА. ОЦЕНКА
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РИСКОВ


для программы профессиональной переподготовки «Специалист по охране труда»

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Вологда
2015 г.

Составители рабочей программы

начальник «РЦОТ» МРЦПК ВоГУ
(должность, уч. степень, звание)


(подпись)

/Горшкова М.К./
(Ф. И. О.)


специалист по УМР 1 категории
«РЦОТ» МРЦПК ВоГУ
(должность, уч. степень, звание)



(подпись)

/Григорьева Г.А./
(Ф. И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

«__» _____ 20__ г.


(подпись)

/  /
(Ф. И. О.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Специальная оценка условий труда. Оценка профессиональных рисков»: изучение правовых и организационных основ проведения специальной оценки условий труда, норм, регулирующих проведение специальной оценки условий труда, изучение вопросов, связанных с оценкой профессиональных рисков на организационном уровне, формирование комплексного понимания социальной и экономической природы профессиональных рисков, существующих на рабочих местах

2. КОМПЕТЕНЦИИ СЛУШАТЕЛЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СЛУШАТЕЛЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины слушатель должен обладать:

Общекультурными компетенциями ОК:

компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность учиться) (ОК-3);

способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей; готовность к использованию инновационных идей (ОК-5);

владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и охраны труда рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-6);

способностью работать самостоятельно (ОК-7);

способностью принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-8);

способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-11); способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-13);

Профессиональными компетенциями (ПК):

способностью разрабатывать и использовать документацию (ПК-2);

способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники (ПК-4);

способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области охраны труда. (ПК-8);

готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ПК-9);

способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека в техносфере (ПК-10);

способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-12).

способностью использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека (ПК-13);

способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-15);

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет (72 час.):

Трудоемкость				РПР, курсовая работа, курсовой проект	Форма промежуточной аттестации
Всего	Аудиторная	СРС	Экз.		
час.	час.	час.	час.		
48	Всего – 36 лекций – 28, практических – 8	12	-	Р.К.	Зачет

№ п/ п	Результаты обучения	Семестр, раздел / тема. Виды учебной деятельности. Краткое содержание	Образова- тельные технологии	Трудоем- кость, час	Форма текущего контроля
1	2	3	4	6	7
1	Тема: <i>Специальная оценка условий труда</i>				
	Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда", его цели и требования. Уметь идентифицировать потенциально вредные производственные факторы.	Лекция 1: Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда" Права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда. Права и обязанности работника в связи с проведением специальной оценки условий труда. Организация, проводящая специальную оценку условий труда. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. Результаты проведения специальной оценки условий труда.		6	
		СРС: изучение приложения к лекции 1	презентация	2	
		Практическая работа №1 Специальная оценка условий труда. Вредные производственные факторы.		4	
2	Тема: <i>Опасные и вредные производственные факторы рабочей среды</i>				
	Знать: Классификацию вредных производственных факторов. Иметь представление о предельно-допустимых концентрациях и предельно допустимых уровнях вредных веществ.	Лекция 2. Классификация вредных производственных факторов. Предельно-допустимые концентрации и предельно допустимые уровни вредных веществ. ГОСТ 12.1.005-88 ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны. Понятие о рабочем месте и рабочей зоне.		2	
		СРС:			
3	Тема: <i>Микроклимат и освещенность</i>				
	Знать: Нормативные требования к микроклимату и освещенности рабочих мест.	Лекция 3. Микроклимат производственных помещений на рабочем месте. Показатели микроклимата и гигиенические требования к ним. Оценка микроклимата.(СанПиН 2.2.4.548-96). Оценка нагревающего и охлаждающего микроклимата.		4	

	Уметь разрабатывать мероприятия по защите от неблагоприятных воздействий вредных производственных факторов.	Мероприятия по защите человека от неблагоприятного воздействия микроклимата. Освещенность. Нормативные требования к освещению. (СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03). Основные светотехнические понятия. Виды освещения рабочих мест. Требования к естественному освещению жилых и общественных зданий в зависимости от назначения помещения. Оценка освещения рабочих мест.			
		СРС:		4	
4.	Тема: Виброакустические вредные производственные факторы (Шум. Вибрация. Ультразвук. Инфразвук).				
	Знать: Нормативные требования к виброакустическим вредным производственным факторам. Методы и средства защиты от воздействия этих факторов.	Лекция 4. Классификация шумов. Оценка шумов. Влияние шума на организм человека. Методы и средства защиты от шума. Вибрация. Гигиеническая характеристика вибрации. Норма вибрационной нагрузки. Влияние вибрации на работающих. Технические меры защиты. Ультразвук. Требования по ограничению неблагоприятного влияния ультразвука на работающих. Инфразвук. Защита от инфразвука.		4	
		СРС:			
5.	Тема: Тяжесть и напряженность труда				
	Знать об основных показателях, характеризующих тяжесть и напряженность трудового процесса.	Лекция 5. Основные показатели, характеризующие тяжесть трудового процесса. Напряженность труда. Общая оценка напряженности трудового процесса. Общая оценка тяжести трудового процесса.		2	
		СРС:		4	
6.	Тема: Компенсации за тяжелые работы и работы с вредными условиями труда				
	Знать: На какие льготы и компенсации может претендовать работник? Как оформить назначение или отмену льгот? Как правильно прописать гарантии и компенсации в коллективном договоре	Лекция 6. Виды компенсаций. Дополнительный отпуск. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Повышенная оплата труда. Досрочное назначение трудовой пенсии. Лечебно-профилактическое питание. Выдача молока и других равноценных продуктов.		4	
		Практическая работа №2 Оценка риска при проведении		4	

		опасных работ.			
7.	Тема: Понятие профессиональных рисков. Текущая практика оценки профессиональных рисков Российской Федерации и международный опыт.				
	Знать подходы к формированию профессиональных рисков. Методы оценок профессиональных рисков.	Лекция 7. Предпосылки оценки и управления профессиональными рисками в Российской Федерации. Подходы к формированию системы оценки и управления профессиональными рисками в организации (система выявления, оценки и контроля профессиональных рисков). Последовательность действий при определении рисков и их оценке. Информирование работников о состоянии условий труда и существующем профессиональном риске повреждения здоровья.		6	
		СРС: изучение приложения к лекции 7	презентация	4	
		Практическая работа №2 Оценка риска при проведении опасных работ.		4	
8.		Контрольная работа: Специальная оценка условий труда Итоговое тестирование «Специальная оценка условий труда. Оценка профессиональных рисков»		6	
	ИТОГО	Общий объем дисциплины		48	
	в том числе:	Дистанционные занятия, электронное обучение		36	
		СРС		12	
		Подготовка к промежуточной аттестации, аттестация			зачет

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1 Разделы / темы, перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и / или промежуточной аттестации

№ п/п	Раздел / тема, контрольные вопросы
1	2
1.	Раздел / Тема: <i>Специальная оценка условий труда</i>
	Контрольная работа: Специальная оценка условий труда
2.	Промежуточная аттестация (38 вопросов по материалам лекций 1-7)

4.2 Промежуточная аттестация: экзамен

Зачет ставится на основании правильного выполнения контрольной работы и не менее 26 правильных ответов тестирования.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ДОКУМЕНТОВ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. СанПиН 2.2.4.548-96. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений.
2. ГОСТ 12.1.007-76 ССБТ. Вредные вещества. Классификация. Общие требования безопасности.
3. ГОСТ 12.1.005-88 ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к аэроионному составу воздуха рабочей зоны.
4. ГОСТ 29335-92. Костюмы мужские для защиты от пониженных температур. Технические условия.
5. ГОСТ 29338-92. Костюмы женские для защиты от пониженных температур. Технические условия.
6. ГОСТ 12.4.176-89. Одежда специальная для защиты от теплового облучения, требования к защитным свойствам и метод определения теплового состояния человека.
7. МУК 4.3.1896-04. Оценка теплового состояния человека с целью обоснования гигиенических требований к микроклимату рабочих мест и мерам профилактики охлаждения и перегревания.
8. МР 11-0/279-09. Методические рекомендации по расчету теплоизоляции комплекта индивидуальных средств защиты работающих от охлаждения и времени допустимого пребывания на холоде. Минздрав России, 2001 г.
9. ГОСТ Р 54944-2012 "Здания и сооружения. Методы измерения освещенности".
10. СП 52.13330.2011. Свод правил. Естественное и искусственное освещение. Актуализированная редакция СНиП 23-05-95*. (утв. Приказом Минрегиона РФ от 27.12.2010 N 783).
11. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий» Минздрав России, 2003 г. (с изменениями СанПиН 2.2.1/2.1.1.2585-10, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.03.2010 N 20).
12. МУК 4.3.2812-10. Методы контроля. Физические факторы. Инструментальный контроль и оценка освещения рабочих мест. Утверждены Главным государственным санитарным врачом РФ 28 декабря 2010 г.
13. СН 2.2.4/2.1.8.562-96. Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки.
14. СН 2.2.4/2.1.8.566-96. Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданиях.

14. СН 2.2.4/2.1.8.566-96. Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданиях.
15. СН 2.2.4/2.1.8.583-96. Инфразвук на рабочих местах, в жилых помещениях и на территории жилой застройки.
16. СанПиН 2.2.4/2.1.8.582-96. Гигиенические требования при работах с источниками воздушного и контактного ультразвука промышленного, медицинского и бытового назначения.
17. ГОСТ 12.1.012-2004. ССБТ. Вибрационная безопасность. Общие требования (введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 12.12.2007 N 362-ст).
18. ГОСТ 12.1.001-89 ССБТ. Ультразвук. Общие требования безопасности. (с изменениями в 1999 году)
19. ГОСТ 12.1.003-83. ССБТ. Шум. Общие требования безопасности. Утв. Постановлением Госстандарта СССР от 06.06.1983 N 2473 (ред. от 01.12.1988).
20. ГОСТ 12.1.050-86. ССБТ. Методы измерения шума на рабочих местах. Введен в действие Постановлением Госстандарта
21. ГОСТ 12.0.003-74. ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация. (с изменением №1)
22. ГОСТ 12.1.007-76. ССБТ. Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности. (с изменениями)
23. ГОСТ 12.1.005-88. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны. (с изменением в 2000 году)
24. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда"
25. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. N 421-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О специальной оценке условий труда""
26. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 412-ФЗ "Об аккредитации в национальной системе аккредитации"
27. Проект постановления Правительства Российской Федерации "Об утверждении Перечня рабочих мест в организациях, осуществляющих отдельные виды деятельности, на которых специальная оценка условий труда проводится с учетом особенностей"
28. Проект постановления Правительства Российской Федерации "О внесении изменений и отмене некоторых актов Правительства Российской Федерации"
29. Приказ Минтруда России №33н от 24 января 2014 г. "Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению".
30. Методика проведения специальной оценки условий труда согласно приложению № 1;
31. Классификатор вредных и (или) опасных производственных факторов согласно приложению № 2;
32. Форма отчета о проведении специальной оценки условий труда согласно приложению № 3;
33. 10. Инструкция по заполнению формы отчета о проведении специальной оценки условий труда согласно приложению № 4
34. Приказ Минтруда России №32н от 24 января 2014 г. "Об утверждении формы сертификата эксперта на право выполнения работ по специальной оценке условий труда, технических требований к нему, инструкции по заполнению бланка сертификата эксперта на право выполнения работ по специальной оценке условий труда и Порядка формирования и ведения реестра экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труда"
35. Приложение к Приказу Минтруда России №32н от 24 января 2014 г. "Об утверждении формы сертификата эксперта на право выполнения работ по специальной оценке ус-

ловий труда, технических требований к нему, инструкции по заполнению бланка сертификата эксперта на право выполнения работ по специальной оценке условий труда и Порядка формирования и ведения реестра экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труда"

36. Федеральный закон от 30 июня 2006 года № 90-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации...».
37. Федеральный закон РФ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». Принят 30 ноября 2001 г. № 173-ФЗ, с изменениями и дополнениями.
38. Постановление Кабинета Министров СССР от 26 января 1991 г. № 10. Об утверждении списков производств, работ, профессий, должностей и показателей дающих право на льготное пенсионное обеспечение.
39. Постановление Правительства РФ от 18 июля 2002 г. № 537. О Списках производств, работ, профессий и должностей, с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости в соответствии со статьей 27 ФЗ (с изменениями от 24.04.03 г. № 239).
40. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 февраля 2009 г. N 45н (в редакции Приказа Минздравсоцразвития от 19.04.2010 № 245) Об утверждении норм и условий бесплатной выдачи молока или других равноценных пищевых продуктов работникам, занятым на работах с вредными условиями труда
41. ПРИКАЗ МИНЗДРАВСОЦРАЗВИТИЯ РФ от 16 февраля 2009 г. N 46н "Об утверждении перечня производств, профессий и должностей, работа в которых дает право на бесплатное получение лечебно-профилактического питания в связи с особо вредными условиями труда, рационов лечебно-профилактического питания, норм бесплатной выдачи витаминных препаратов и правил бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания"
42. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
43. Методические указания № РД 03-418-01 по проведению анализа риска опасных производственных объектов, утвержденные постановлением Госгортехнадзора России от 10 июля 2001 г. № 30.
44. ГОСТ 12.0.230—2007 Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования ILO-OSH2001
45. Руководство Р 2.1.10.1920-04 «Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду»
46. ГОСТ Р 51898-2002 "Аспекты безопасности. Правила включения в стандарты»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем
1.	Все материалы размещены на сервере МРЦПК	

Рабочая программа составлена согласно учебному плану программы профессиональной переподготовки «Специалист по охране труда».

Промежуточная аттестация

Дисциплина «Специальная оценка условий труда.

Оценка профессиональных рисков»

::1:: К какой группе факторов среды и трудового процесса могут быть отнесены температура и влажность воздуха, масса поднимаемого и перемещаемого груза?

{

~Все - к группе физических факторов.

~Все - к фактору трудового процесса.

=Температура и влажность - к физическим факторам, масса поднимаемого и перемещаемого груза характеризует тяжесть трудового процесса.

}

::2:: Рабочее место мастера производственного участка это:

{

~рабочий кабинет;

=все места, где работник должен находиться или куда ему необходимо следовать в связи с его работой;

~место на участке у производственного оборудования.

}

::3:: По уровню превышения гигиенических нормативов и выраженности наблюдающихся изменений в организме вредные условия труда (3-й класс) подразделяются на несколько степеней. При какой из них могут возникнуть тяжелые формы профессионального заболевания?

{

~При первой степени вредности.

~При третьей степени.

=При четвертой степени.

}

::4:: Может ли рабочая зона считаться рабочим местом работника?

{

=При осуществлении работы в различных пунктах рабочей зоны рабочим местом считается вся рабочая зона.

~Рабочая зона служит место временного пребывания работника и рабочим местом считаться не может.

~Понятия "рабочее место" и "рабочая зона" никак не связаны между собой.

}

::5:: Учитывают ли ПДУ и ПДК воздействие вредных и опасных производственных факторов на отдаленные сроки жизни и здоровья последующих поколений.

{

=Да, учитывают.

~Нет, не учитывают.

~Учитывают нормативность указанных факторов воздействия на отдаленные сроки жизни только пострадавших работников, а не их последующих поколений.

::6:: Учитывается ли при оценке микроклимата производственных помещений период года?

{

~Не учитывается. При оценке микроклимата учитывается только климатические условия.

=Учитывается.

~Микроклимат производственных помещений не связан с периодом года.

}

::7:: В условиях нагревающего и охлаждающего микроклимата используется ли "защита временем" при регламентации времени работы?

{

~Не используется.

=Используется.

~Для защиты работника от неблагоприятных воздействий микроклимата достаточно применения необходимых средств индивидуальной защиты.

}

::8:: Какие показатели характеризуют микроклимат в производственных помещениях?

{

~Освещенность, тяжесть и напряженность труда.

=Температура, влажность воздуха, скорость движения воздуха, тепловое облучение.

~Шум, вибрация, ультразвук.

}

::9:: При облучении тела человека свыше 100 Вт/м^2 необходимо:

{

=Использовать средства индивидуальной защиты.

~Запрещать работу.

~Понизить температуру воздуха, увеличить скорость его движения, обеспечить оптимальные микроклиматические условия.

}

::10:: Оценка микроклимата в холодный период года определяется:

{

=с учетом среднесменных значений температуры воздуха за 3 зимних месяца;

~на основании данных, полученных в результате произведенных замеров на данный момент времени;

~с учетом среднесменных значений температуры воздуха за месяц, в котором проводились замеры.

}

::11:: Какие из приведенных показателей характеризуют тяжесть трудового процесса?

{

=Физическая динамическая нагрузка, масса поднимаемого и перемещаемого груза вручную, стереотипные рабочие движения, статическая нагрузка, рабочая поза, наклоны корпуса.

~Интеллектуальные, сенсорные, эмоциональные, монотонные, режимные.

~Характер выполняемой работы, нагрузка на голосовой аппарат, нагрузка на слуховой анализатор, степень риска.

}

::12:: Допускается ли выборочный учет показателей при оценке тяжести трудового процесса?

{

~При отсутствии на рабочем месте воздействия того или иного показателя его оценка не требуется.

=Выборочный учет показателей при оценке тяжести трудового процесса не допускается. Учет ведется по всем показателям.

~Оценка показателей тяжести трудового процесса проводится только по факторам, превышающим допустимые значения.

}

::13:: Окончательная оценка тяжести труда устанавливается:

{

~По каждому измеренному показателю устанавливается свой класс, и окончательная оценка определяется путем суммирования классов.

=По показателю, отнесенному к наибольшему классу.

~По показателю, отнесенному к наименьшему классу.

}

::14:: Как разделяются шумы по временным характеристикам?

{

=На постоянный и непостоянный.

~На постоянный, импульсный, непостоянный.

~На колеблющийся во времени, прерывистый, импульсный.

}

::15:: В каких единицах измеряется громкость звука?

{

=Громкость звука измеряется в Бел (дБ)

~Громкость звука измеряется в Гц.

~Громкость звука измеряется в Па.

}

::16:: Граница болевых ощущений органов слуха наступает при уровне шума (в дБ):

{

~110 дБ.

=120 дБ.

~130 дБ.

}

::17:: Характеристикой непостоянного шума на рабочих местах является:

{

~Поток звуковой энергии, проходящей в единицу времени через единицу площади.

=Интегральный параметр - эквивалентный (по энергии) уровень звука.

~Переменная составляющая давления воздуха или газа, возникающая в результате звуковых колебаний.

}

::18:: Является ли обозначение зоны, где уровень звука выше 80 дБА средством защиты работающих от шума?

{

~Да, если зона с повышенным уровнем звука обозначена знаками безопасности.

=Нет, не является, так как обозначение зоны не относится к средствам защиты.

~Да, является. Так как данный знак является предупреждением о повышенном уровне шума.

}

::19:: Какие меры защиты предусмотрены от неконтактной вибрации?

{

=Неконтактная вибрация никак не влияет на здоровье человека.

~Неконтактная вибрация оказывает вредное воздействие на здоровье человека, вызывая «онемения», судороги, спазмы сосудов сердца.

~Неконтактная вибрация оказывает неблагоприятное воздействие на организм человека при продолжительном воздействии.

}

::20:: По способу передачи человеку контактная вибрация подразделяется на:

{

~транспортную, транспортно-технологическую, технологическую.

=Общую и локальную.

~Постоянную и непостоянную.

}

::21:: Какие методы оценки производственной вибрации установлены нормативными

документами?

- {
- =Частотный анализ, доза вибрации, интегральная оценка.
- ~Спектральный анализ, частотный анализ, доза вибрации.
- ~Нормативными документами предусмотрен только частотный анализ.
- }

::22:: Какие мероприятия необходимы для защиты от вибрации?

- {
- ~Рациональная организация труда в течение смены.
- =Организационные, технические и медико-профилактические мероприятия.
- ~Ограничение времени воздействия вибрации.
- }

::23:: Каковы требования к персоналу, работающему с ультразвуковыми установками?

- {
- =К работе с ультразвуковыми источниками допускаются лица не моложе 18 лет, прошедшие соответствующий курс обучения и инструктаж.
- ~При кратковременном контакте с источниками ультразвука ограничений к персоналу по возрасту нет.
- ~Повышенных требований к персоналу при работе с источниками ультразвука нет.
- }

::24:: Что может являться средством индивидуальной защиты от ультразвука?

- {
- =Средством индивидуальной защиты от ультразвука могут быть СИЗ органов слуха (противошумы).
- ~Средствами индивидуальной защиты от ультразвука служат изолирующий корпус и экран оборудования.
- ~Средства индивидуальной защиты от ультразвука применять не следует, так как этот фактор не оказывает неблагоприятного воздействия на организм человека.
- }

::25:: Могут ли отдельные показатели освещения являться вредными факторами производственной среды?

- {
- ~ Да, если они ниже установленных норм.
- ~ Да, если они превышают установленные нормы.
- ~ Нет, показатели освещенности обеспечивают только комфортные условия труда.
- =Да, если они ниже или выше установленных норм.
- }

::26:: В зависимости от источников света производственное освещение классифицируется на:

- {
- = Естественное и искусственное.
- ~Естественное и рабочее.
- ~Естественное, искусственное и освещение безопасности.
- }

::27:: Можно ли организовать рабочее место в помещении, где нет естественного света?

- {
- ~ Да, если искусственное освещение помещения обеспечивает установленные нормы.
- ~ Нет, ни при каких условиях.
- = Да, но только такие, организация которых предусмотрена нормативными документами.
- }

::28::Можно ли при организации рабочего места использовать только местное освещение?
{
~ Можно, если освещение других мест в помещении не требуется.
= Применение только местного освещения на рабочем месте недопустимо.
~ Можно, если объект различения более 5 мм.
}
::29::Зависят ли нормы освещения от характера выполняемых работ?
{
~ Нет, не зависят.
~ Зависят только при недостаточной контрастности объекта различения с фоном.
= Зависят от характера выполняемой работы.
}
::30::Обязательна ли государственная поверка приборов, которыми проводятся измерения факторов освещения?
{
~ Нет, если перед замерами проведена сверка с приборами, прошедшими государственную поверку.
= Да, обязательна.
~ Нет, если замеры проводит аккредитованная лаборатория.
}
::31::Какова может быть продолжительность рабочего времени в смену при 36-часовой рабочей недели для работников, занятых во вредных условиях труда?
{
~ Не может превышать 6 часов.
= Не может превышать 8 часов.
~ Продолжительность рабочего времени в смену не должна превышать нормального числа рабочих часов.
}
::32::Кто обязан информировать работника о состоянии условий труда на рабочем месте и полагающихся ему компенсациях и льготах?
{
~ Профсоюзный орган.
= Работодатель.
~ И тот, и другой.
}
::33::Установление пенсий в связи с особо вредными и особо тяжелыми условиями труда мужчинам - по достижении 50 лет и женщинам - по достижении 45 лет, применяется в соответствии:
{
= Со Списком № 1.
~ Со Списком № 2.
~ С коллективным договором (соглашением).
}
::34::Может ли работодатель предоставлять дополнительные отпуска и другие льготы, не предусмотренные законодательством?
{
~ Нет, не может.
= Может за счет собственных средств, в соответствии с коллективным договором или локальным нормативным актом.
~ Может, но за счет собственных средств.
}

::35::Кто должен составлять перечень профессий и работ на предприятии, для которых законодательством предусмотрены компенсации по условиям труда?

{

~ Профсоюзный орган.

~ Орган по труду исполнительной власти города (района).

=Работодатель совместно с органами государственного надзора и контроля с учетом своей специфики.

}

::36::Работнику С. на работе с вредными условиями с его согласия и с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации бесплатно выдают сливочное масло вместо молока. Правильно ли поступает работодатель?

{

=Неправильно, т.к. замена молока сливочным маслом не допускается.

~ Правильно, т.к. замена молока равноценными пищевыми продуктами допускается.

~ Работодатель поступает правильно т.к. замена молока допускается с согласия работника и с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

}

::37::Когда выдается лечебно-профилактическое питание?

{

~ В любой рабочий день.

=В дни фактического выполнения особо вредных работ.

~ В дни, когда работник занят на вредных и особо вредных работах.

}

::38::Можно ли увеличивать продолжительность ежедневной работы работникам, занятым на работах с вредными и опасными условиями труда?

{

=Увеличивать продолжительность ежедневной работы можно, но при соблюдении предельной еженедельной продолжительности рабочего времени и гигиенических нормативов условий труда.

~Продолжительность работы работников, занятых на работах с вредными условиями труда строго регламентирована законом и увеличивать ее нельзя ни при каких условиях.

}