

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Вологодский государственный университет» (ВоГУ)**  
Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и переподготовки кадров (МРЦПК)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по образовательной  
деятельности



С.Б. Виноградова

2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ»**

**ВОЛОГДА  
2019**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель реализации программы.

Цель программы – развитие профессиональной компетентности слушателей в плане реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС.

## 1.2. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы слушатель должен:

**знать:**

- направления и формы организации образовательной деятельности в условиях дополнительного образования в рамках реализации ФГОС;
- формы и способы организации сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- современные образовательные технологии дополнительного образования детей;

**уметь:**

- анализировать современные образовательные технологии;
- организовать индивидуальную и групповую деятельность детей в условиях дополнительного образования;

**владеть:**

- навыками использовать современные образовательные технологии в процессе разработки и реализации программ дополнительного образования.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение: наличие среднего профессионального или высшего образования.

## 1.4. Трудоемкость обучения.

Общая трудоемкость составляет 16 часов:

Трудоемкость					Форма промежуточной аттестации
Всего		Аудиторная	СРС	Экз.	
ЗЕТ	час.	час.	час.	час.	
0,5	16	8	8	-	Зачет- 2 часа

## 1.5. Форма обучения: очная

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 2.1. Учебный план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час.	Всего ауд. часов	Аудиторные занятия, час.			СРС, час..	Текущий контроль (при наличии)
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1. Современные образовательные технологии в дополнительном образовании в рамках реализации ФГОС	6	4	4			2	
Модуль 2. Технологические аспекты дополнительного образования детей	8	4	2		2	4	
Зачет	2					2	
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>8</b>				<b>8</b>	

### 2.2 Календарный учебный график.

Дисциплины (модули) программы	Трудоемкость освоения дисциплины (модуля), час	Продолжительность освоения дисциплины (модуля)
Модуль 1. Современные образовательные технологии в дополнительном образовании в рамках реализации ФГОС	6	1 день
Модуль 2. Технологические аспекты дополнительного образования детей	8	1 день
Зачет	2	
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>2 дня</b>

### 2.3 Рабочие программы разделов, дисциплин (модуля).

№ темы п/п	Результаты обучения	Семестр, тема. Виды учебной деятельности. Краткое содержание	Образовательные технологии	* Неделя	Трудоемкость, час	Форма текущего/промежуточного контроля
1	2	3	4	5	6	7
<b>Модуль 1. Современные образовательные технологии в дополнительном образовании в рамках реализации ФГОС</b>						
<b>Тема 1. Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение дополнительного образования</b>						
1	Знать: направления и формы организации образовательной деятельности в условиях дополнительного образования в рамках реализации ФГОС; формы и способы организации сетевого взаимодействия образовательных организаций Уметь: анализировать современные образовательные технологии	<b>Лекция 1:</b> Основные направления и формы организации образовательной деятельности детей и подростков в условиях дополнительного образования в рамках реализации ФГОС. Методическое обеспечение дополнительного образования детей.	Лекция-визуализация	1	4	Беседа
		<b>СРС:</b> Анализ образовательной практики организаций дополнительного образования детей Вологодской области	СРС	1	2	План-конспект
<b>Модуль 2. Технологические аспекты дополнительного образования детей</b>						
<b>Тема 2. Современные образовательные технологии в дополнительном образовании</b>						
2	Знать: современные образовательные технологии дополнительного образования детей; формы и способы организации сетевого взаимодействия учреждений образования в рамках реализации ФГОС	<b>Лекция 2:</b> Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей: проектная деятельность, кейс-технологии, модерация групповой работы. Модели организации сетевого взаимодействия учреждений образования, системы дополнительного образования детей.	Лекция-визуализация	1	2	Беседа
		<b>СРС:</b> Разработка трех кейсов разного уровня сложности для занятий с детьми по темам: Экономика, Экология, ЗОЖ, Профилактика правонарушений, предметные кейсы – по выбору слушателей.	СРС	1	4	Кейсы

**Тема 3. Организация проектной деятельности детей и подростков в условиях учреждений дополнительного образования**

<p>Уметь: организовать индивидуальную и групповую деятельность детей в условиях дополнительного образования;                  Владеть: навыками использовать современные образовательные технологии в процессе разработки и реализации программ дополнительного образования.</p>	<p><b>Семинар - практикум:</b>                  Разработка проекта организации групповой работы детей в условиях дополнительного образования.</p>	<p>Работа в малых группах</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>Защита проектов</p>
	<p><b>Зачет.</b></p>	<p>Защита проектов.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>Оценка проектов</p>
<p><b>ИТОГО</b></p>	<p>Общий объем дисциплины</p>			<p>16</p>	
	<p>Аудиторная нагрузка</p>			<p>14</p>	
<p>в том числе:</p>	<p>Зачет</p>			<p>2</p>	

2.4. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА** для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей.

2.4.1. Разделы / темы, перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и / или промежуточной аттестации

Вопросы для собеседования:

1. Охарактеризуйте основные направления и формы воспитательной работы и социально-гражданского развития детей и молодежи.
2. Охарактеризуйте использование современных образовательных технологий с учетом возрастных особенностей детей.
3. Раскройте сущность моделей интеграции общего и дополнительного образования в современной России.
4. Раскройте сущность организации проектной деятельности детей и подростков в условиях учреждений дополнительного образования.

2.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

<b>Библиографическое описание по ГОСТ</b>	<b>Кол-во экз. в библиотеке ВоГУ</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Обязательная литература</b>	
Поликультурное образование: учебное пособие/ Л. Н. Колос, И. В. Сацукевич, О. Е. Черствая. - Вологда: ВоГУ, 2014. - 119 с. . - Глоссарий: с. 106-119.	50
Селевко Г. К. Современные образовательные технологии: учебное пособие для педагогических вузов/ Г. К. Селевко. - [Б. м.], 1998. - 256 с.	20
Современные образовательные технологии: учебное пособие / под ред. Н. В. Бордовской - Москва: КНОРУС, 2011, 2013. - 432 с.	28
<b>Интернет-ресурсы</b>	
Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справ. – правовая система / Компания «Консультант Плюс». – Режим доступа:	
Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справ. – правовая система / Компания «Консультант Плюс». – Режим доступа:	

Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 г. (ред. от 23.07.2013 [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справ. – правовая система / Компания «Консультант Плюс». – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/cons_doc_LAW_140174/">http://www.consultant.ru/cons_doc_LAW_140174/</a>	
Федеральная целевая программа "Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014 - 2020 годы)" [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справ. – правовая система / Компания «Консультант Плюс». – Режим доступа:	

#### 2.4.3. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

№№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация тем
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Компьютер	1-3
2.	Мультимедийный проекционный аппарат	1-3
3.	Экран	1-3

#### 2.4.4. Кадровые условия обеспечения учебной дисциплины (модуля). Преподаватели кафедры психологии и педагогики.

### 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Формы аттестации.

Аттестация проходит в форме защиты проекта.

Публичная защита проекта подразумевает выступление продолжительностью 8-10 минут, ответы на вопросы слушателей.

№	Критерии оценки	Баллы (максимум 3 балла по каждому критерию)
1.	Актуальность проекта, его значимость в контексте воспитательной работы и социально-гражданского развития детей и молодежи	1-3
2.	Соответствие содержания проекта современным достижениям социально-педагогической науки и практики, нормам этики, особенностям состава обучающихся	1-3
3.	Логичность и четкость презентации проекта	1-3
4.	Качество использованной наглядности, раздаточного материала и пр.	1-3
5.	Качество ответов на вопросы слушателей	1-3
	Всего:	5-15
	Пороговый уровень 10 баллов	

Составитель рабочей программы

Доцент кафедры психологии и педагогики ВоГУ, к.п.н. \_\_\_\_\_ /Сацукевич И.В./  
(подпись) (Ф. И. О.)

Директор МРЦПК

  
\_\_\_\_\_ /Кормановская Т.А./  
(подпись) (Ф. И. О.)

Начальник службы  
дополнительного образования

  
\_\_\_\_\_ /Носова Н.В./  
(подпись) (Ф. И. О.)