

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодский государственный университет» (ВоГУ)
Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и переподготовки кадров (МРЦПК)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной
деятельности



С.А. Петракова

2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Инновационные технологии в детско-юношеском спорте»

Вологда

2018 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы.

Целью освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инновационные технологии в детско-юношеском спорте» является обобщение современных научных знаний, отражающих сущность детского и молодежного спорта, общих закономерностей его функционирования и дальнейшего развития в обществе

В процессе изучения курса решаются следующие задачи:

- усвоение представлений об основных закономерностях функционирования детско-юношеского спорта на различных стадиях, включая нормативные и ненормативные кризисы; освоение основных подходов к разрешению типичных проблем в детско-юношеском спорте;
- формирование представлений о базовых характеристиках детско-юношеского спорта;
- формирование представлений об особенностях детско-юношеского спорта на современном этапе;
- знакомство с основными практическими техниками, применяемыми в детско-юношеском спорте;
- формирование навыков использования данных техник в практической работе с детьми.

1.2. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы слушатель должен:

1.2.1 Знать:

- общую характеристику юношеского спорта;
- систему спортивных соревнований и соревновательной деятельности в юношеском спорте;
- дидактические возможности различных методов и средств спортивной тренировки детей и молодежи;
- основные закономерности построения процесса спортивной подготовки в юношеском спорте

1.2.2 Уметь:

- планировать и проводить спортивную тренировку с детьми и молодежью с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий;
- задавать нагрузку с учетом подготовленности и возраста спортсмена.

1.2.3 Владеть:

- системой знаний о закономерностях возрастно-половых особенностей развития физических качеств и двигательных навыков;
- основными закономерностями спортивно-технической, тактической и психологической подготовки;
- умениями оценки эффективности спортивной тренировки и соревнований.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение.

1.3.1 Категории слушателей, на обучение которых рассчитана программа: тренеры – преподавателей и педагоги по физической культуре детско – юношеских спортивных школ.

1.3.2 Требования к образованию и обучению: высшее образование или среднее профессиональное образование.

1.4. Трудоемкость обучения.

Нормативный срок освоения программы – 16 часов.

1.5. Форма обучения: очная

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. Учебный план

| Наименование разделов, дисциплин (модулей) | Общая трудоемкость, час. | Всего ауд. часов | Аудиторные занятия, час. | | |
|---|--------------------------|------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------------|
| | | | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия, семинары |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Актуальные вопросы детско-юношеского спорта | 8 | 8 | 8 | - | - |
| Вопросы антидопингового образования в детско-юношеском спорте | 4 | 4 | 2 | - | 2 |
| Социологические проблемы спортивной деятельности | 4 | 4 | 2 | - | 2 |
| Итоговая аттестация | | | | | |
| ИТОГО | 16 | | | | |

2.3 Рабочие программы разделов, дисциплин (модуля).

| № темы п/п | Результаты обучения | Семестр, тема. Виды учебной деятельности. Краткое содержание | Образовательные технологии | Трудоемкость, час | Форма текущего/промежуточного контроля |
|------------|---|--|-----------------------------------|-------------------|--|
| 1 | <p>1. Актуальные вопросы детско-юношеского спорта</p> <p>Знать: - общую характеристика юношеского спорта; - систему спортивных соревнований и соревновательной деятельности в юношеском спорте; - дидактические возможности различных методов и средств спортивной тренировки детей и молодежи; - основные этапы и структуру спортивного отбора.</p> | <p>1. Актуальные вопросы детско-юношеского спорта</p> | Лекция-визуализация | 2 | Беседа |
| | | <p>Лекция 1. Общее понятие о детско-юношеском спорте. Принципы, основные направления, организация детско-юношеского спорта. Специфика детско-юношеского спорта. Ключевые проблемы детско-юношеского спорта</p> | | | |
| | | <p>Лекция 2. Основные этапы процесса детско-юношеского спорта Процесс детско-юношеского спорта. Условия эффективной спортивной тренировки в детско-юношеском спорте. Ответственность тренера за эффективность тренировочного процесса.</p> | | | |
| | | <p>Лекция 3. Основные современные направления развития тренировки в детско-юношеском спорте Повышение объемов тренировочной нагрузки, сужение специализации соревновательной деятельности, использование нетрадиционных средств подготовки, совершенствование системы управления тренировочным процессом</p> | | | |
| 2 | | <p>2. Вопросы антидопингового образования в детско-юношеском спорте</p> | Интерактивная лекция-визуализация | 2 | Беседа |

| | | | | | |
|--|---|---|-----------------------------------|-----------|--------|
| | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - антидопинговые правила; - принципы антидопинговых образовательных программ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести профилактическую антидопинговую работу; - анализировать образовательные антидопинговые ресурсы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегией профилактики употребления допинга. | <p>Лекция 5. Проблема допинга в спорте Исторические аспекты допинга в спорте. Борьба с допингом. Международное антидопинговое агентство. Национальное антидопинговое агентство. Антидопинговые правила.</p> <p>Практическое занятие 1. Образовательные антидопинговые программы в детско-юношеском спорте. Профилактическая антидопинговая работа, её разновидности. Позитивная и негативная стратегии профилактики употребления допинга. Принципы антидопинговых образовательных программ. Анализ образовательных антидопинговых ресурсов.</p> | Интерактивная лекция-визуализация | 2 | Беседа |
| | | | Проектная деятельность | 2 | |
| 3. Социологические проблемы спортивной деятельности | | | | | |
| 3 | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой знаний о закономерностях возрастно-половых особенностей развития физических качеств и двигательных навыков; - основными закономерностями спортивно-технической, тактической и психологической подготовки; - способами выхода из кризиса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность спортивной тренировки и соревнований. | <p>Лекция 6: Кризисы спортивной карьеры. Периодизация спортивной карьеры. Основные проблемы, обуславливающие кризисы спортивной карьеры. Противоречия, обуславливающие наступление кризисов спортивной карьеры. Способы выхода из кризисных ситуаций в спорте. Социальная адаптация спортсменов после завершения спортивной карьеры.</p> <p>Практическое занятие 2: Особенности социальной адаптации спортсменов. Особенности женщин как социальной группы. Мотивы занятий спортом женщин. Влияние занятий спортом на здоровье женщин.</p> | Интерактивная лекция-визуализация | 2 | Беседа |
| | | Зачет | Проектная деятельность | 2 | |
| | ИТОГО: | Общий объем дисциплины | | 16 | |
| | в том числе: | Аудиторная нагрузка | | 16 | |
| | | Зачет | | - | |
| | | СРС | | | - |

2.4. Оценочные средства для проведения контроля уровня знаний

2.4.1. Разделы / темы, перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и / или промежуточной аттестации

| № п/п | Раздел / тема, контрольные вопросы |
|---|--|
| 1 | 2 |
| 1. | Актуальные вопросы детско-юношеского спорта |
| <i>Вопросы для собеседования по теме:</i> 1. Современные направления спортивной тренировки 2. Возрастные границы этапов спортивного отбора в избранном виде спорта 3. Критерии морфо-функционального отбора. 4. Критерии педагогического отбора 5. Критерии психологического отбора 6. Критерии социологического отбора <i>Критерии оценивания ответа:</i> - корректность употребления терминов и понятий; - умение приводить факторы, иллюстрирующие понятия; - знание основных положений научной литературы; - умение переносить теоретические знания на практику. | |
| 2 | Вопросы антидопингового образования в детско-юношеском спорте |
| <i>Вопросы для собеседования по теме:</i> 1. Назовите методы борьбы с допингом 2. Назовите функции международного антидопингового агентства 3. Назовите функции национального антидопингового агентства 4. Назовите основные антидопинговые правила. 5. Назовите разновидности профилактической антидопинговой работы. <i>Критерии оценивания ответа:</i> - корректность употребления терминов и понятий; - умение приводить факторы, иллюстрирующие понятия; - знание основных положений научной литературы; - умение переносить теоретические знания на практику. | |
| 3 | Социологические проблемы спортивной деятельности |
| <i>Вопросы для собеседования по теме:</i> 1. Влияние типа мышления спортсмена на эффективность технической и физической подготовок. 2. Особенности работы с детьми, имеющих различный типы характера 3. Виды спортивного коллектива 4. Распределение ролей в детском коллективе. 5. Основные показатели личности тренера. 6. Мотивы занятий спортом женщин. 7. Влияние занятий спортом на здоровье женщин. <i>Критерии оценивания ответа:</i> - корректность употребления терминов и понятий; - умение приводить факторы, иллюстрирующие понятия; - знание основных положений научной литературы; - умение переносить теоретические знания на практику. | |

2.4.2 Аттестация по итогам освоения программы

По итогам курсов слушатель проходит собеседование по контрольным вопросам.

Контрольные вопросы по курсу:

1. Общие понятия детско-юношеского спорта.
2. Принципы организации детско-юношеского спорта.
3. Основные современные направления развития детско-юношеского спорта.
4. Особенности построения микроциклов в детско-юношеском спорте.
5. Особенности построения мезоциклов в детско-юношеском спорте.
6. Особенности построения макроциклов в детско-юношеском спорте.
7. Спортивный отбор в детско-юношеском спорте.
8. Особенности социальной адаптации женщин-спортсменок.
9. Влияние занятий спортом на формирование характера женщины.
10. Основные условия в которых проходят занятия спортом женщин.
11. Характеристика наиболее уязвимого кризиса спортивной карьеры.
12. Наиболее эффективные меры, которые должны принять социальные структуры для успешной социальной адаптации спортсменов после завершения спортивной карьеры.
13. Проблемы допинга в спорте.

2.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

| Библиографическое описание по ГОСТ | |
|---|--|
| 1 | |
| Обязательная литература | |
| 1. | Апциаури, Л.Ш. Спорт как социальное явление и фактор социализации личности/ Л. Ш. Апциаури //Теория и практика физической культуры. - 2003. - № 1. - С. 12 – 14. |
| 2. | Габов, М.В. Социальная адаптация высококвалифицированных борцов, выступающих на Сурдолимпийских играх/ М. В. Габов, Р. З. Валеев, Ю. Г. Мартемьянов //Теория и практика физической культуры. - 2010. - № 1. - С. 29-31. |
| 3. | Грецов, А. Г. Подходы к разработке антидопинговых образовательных программ для подростков и молодежи/ А. Г. Грецов, С. А. Воробьев// Адаптивная физическая культура. - 2017. - № 3. - С. 51-54 |
| 4. | Даниленко, Т.А. Социально-педагогические условия адаптации спортсменов высокого класса после завершения спортивной карьеры к условиям гражданского общества/ Т. А. Даниленко //Теория и практика физической культуры. - 2010. - № 1. - С. 26-28. |
| 5. | Емельянова И. Н.Теория и методика воспитания [Текст] : учебное пособие для вузов/ И. Н. Емельянова. - Москва: Академия, 2008. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование). |
| 6. | Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта: учеб.пособие для вузов по специальности "Физическая культура"/ Л.И. Лубышева. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Академия, 2010. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование). |
| 7. | Лубышева, Л.И. Социология физической культуры и спорта в системе физкультурного образования/ Лубышева Л.И. //Теория и практика физической культуры. - 1998. - №11/12. - С. 20-23. |
| 8. | Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации / Министерство спорта Российской Федерации. – М.: Советский спорт, 2012. – 144с. |
| 9. | Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи [Текст]: науч.метод.пособие /В.А.Кабачков, С.А. Полиевский, А.Э.Буров. - М.: Советский спорт, 2010. – 296с. |
| 10. | Спортивное право и образовательные антидопинговые программы в аспекте междисциплинарного подхода/ О. В. Дубровин, Е. В. Титова, Е. А. Черепов, В. В. Эрлих// Теория и практика физической культуры. - 2018. - № 5. - С. 36-37 |

| |
|---|
| 11. Теория и методика физической культуры: учеб. для вузов по направлению 521900 «Физическая культура» и специальность 022300 – «Физическая культура и спорт»/ под ред. Ю.Ф. Курамшина.-М.: Советский спорт, 2010. – 464 с. |
| 12. Холодов Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие для вузов по специальности «Физическая культура»/ Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов.-7-е изд., стер.– Москва: Академия, 2009.- 480 с. |
| 13. Чермит К.Д. Теория и методика физической культуры: опорные схемы: учебное пособие для вузов по спец. 033100 – «Физическая культура»/ К. Д. Чермит.- М.: Советский спорт, 2005.- 272с. |
| Дополнительная литература |
| 1. Теория и методика физической культуры: учеб. для вузов по направлению 521900 «Физическая культура» и специальность 022300 – «Физическая культура и спорт»/ под ред. Ю.Ф.Курамшина.- М.:Советский спорт, 2010. – 464 с. |
| Чермит К.Д. Теория и методика физической культуры: опорные схемы: учебное пособие для вузов по спец. 033100 – «Физическая культура»/ К. Д. Чермит.- М.: Советский спорт, 2005.-272с. |
| Интернет-ресурсы |
| Научная библиотека ВоГУ. Режим доступа: http://www.biblioteka.vstu.edu.ru/ |
| 2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| 3. Университетская библиотека ONLINE. Режим доступа: http://biblioclub.ru/ |

2.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

| №№ п/п | Перечень основного оборудования | Нумерация тем |
|---------------|--|----------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Компьютер | 1-3 |
| 2. | Мультимедийный проекционный аппарат | 1-3 |
| 3. | Экран | 1-3 |

2.6. Кадровые условия обеспечения учебной дисциплины (модуля).

Преподаватели университета, осуществляющие преподавательскую и/или экспертную деятельность по данному направлению.