

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодский государственный университет» (ВоГУ)
Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и переподготовки кадров (МРЦПК)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной
деятельности



С.А. Петракова

«20» *ноября* 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Современные технологии

*дополнительного образования детей с ограниченными
возможностями здоровья (ОВЗ)»*

Срок программы составляет 16 часов:

Всего		Трудоемкость		Формы преподавания	
Экз.	Зач.	Аудиторная	СРС	Зач.	Экз.
час	час	час	час	час	час
0,5	16	16	0	16	0

Вологда
2018 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы.

Цель программы – развитие профессиональной компетентности слушателей в плане реализации ФЗ №442 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» и ФЗ №273 «Об образовании».

1.2. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы слушатель должен:

знать:

- социальную политику в сфере социальной защиты детей и новые подходы к организации их социального обслуживания;
- современные технологии дополнительного образования детей с ОВЗ.

уметь:

- разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг детям;
- выстраивать технологическую цепочку действий специалиста по решению проблемы ребенка.

владеть:

- навыками анализа проблемной ситуации и принятия решения о практической деятельности по ее исправлению;

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение.

Программа направлена на специалистов организации социального обслуживания, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Требования к образованию и обучению:

Высшее образование (бакалавриат, специалитет) или среднее профессиональное образование

1.4. Трудоемкость обучения.

Общая трудоемкость составляет 16 часов:

Трудоемкость					Форма промежуточной аттестации
Всего		Аудиторная	СРС	Экз.	
ЗЕТ	час.	час.	час.	час.	
0,5	16	8	8	-	Зачет

1.5. Форма обучения: очная

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. Учебный план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час.	Всего ауд. часов	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Текущий контроль (при наличии)	Промежуточная аттестация	
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия, семинары			Зачет	Экзамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль 1. Теоретические и правовые аспекты дополнительного образования детей с умственной отсталостью	6	4	2		2	2			
Модуль 2. Технологические аспекты дополнительного образования детей с ОВЗ	10	4	2		2	6			
Зачет									

2.2 Календарный учебный график.

Дисциплины (модули) программы	Трудоемкость освоения дисциплины (модуля), час	Продолжительность освоения дисциплины (модуля)
Модуль 1. Теоретические и правовые аспекты дополнительного образования детей с умственной отсталостью	6	1 день
Модуль 2. Технологические аспекты дополнительного образования детей с ОВЗ	10	1 день
Зачет		
ИТОГО	16	2 дня

2.3 Рабочие программы разделов, дисциплин (модуля).

№ те-мы п/п	Результаты обучения	Семестр, тема. Виды учебной деятельности. Краткое содержание	Образова-тельные техноло-гии	Неделя*	Трудоем-кость, час	Форма текущего/промежу-точного контроля
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Теоретические и правовые аспекты дополнительного образования детей с умственной отсталостью						
Тема 1 Дополнительное образование детей в общей образовательной системе РФ. Новые подходы к организации социального обслуживания граждан в РФ.						
	Знать: методологические и правовые основы дополнительного образования Знать: нормативные акты по социальному обслуживанию. Уметь: их применять в профессиональной деятельности	Лекция 1 Дополнительное образование: сущность, цели, функциональная модель, специфика организации. Нормативно – правовые основы дополнительного образования. Правовые основы социального обслуживания в РФ. ФЗ №442 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»: основные положения, нововведения закона, их характеристика. Подзаконные акты по социальному обслуживанию	Лекция-визуализация	1	2	Беседа
Тема 2. Возможности дополнительного образования в формировании коммуникативных умений и навыков у детей с умственной отсталостью.						
1	Знать: основные компоненты процесса коммуникаций и особенностей детей с умственной отсталостью как субъектов коммуникации	Коммуникация как процесс, ее структура. Особенности речевой коммуникации у детей с умственной отсталостью. Современные социально – коммуникативные технологии.	Самостоятельная работа	1	2	
Тема 3. Образование детей с ОВЗ средствами внеурочной воспитательной деятельности. Использование методов артпедагогики в социализации детей с ОВЗ.						
	Знать: требования ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью и возможности дополнительного образования в социализации детей с ОВЗ. Назначение отдельных видов документов, возможности применения в работе. Уметь: использовать необходимый документ в технологиях социального обслуживания.	Практическое занятие 1. Внеурочная воспитательная работа: сущность, направленность, задачи, формы организации. Специфика организации внеурочной деятельности детей в рамках ФГОС, образования детей с умственной отсталостью. Функции артпедагогики. Примеры использования различных приемов скульптурного моделирования в работе с детьми.	Обучение в диалоге	1	2	Беседа

Модуль 2. Технологические аспекты дополнительного образования детей с ОВЗ						
Тема 1. Терапия занятостью как средство развития детей и их подготовки к интеграции в общество.						
Уметь: планировать и организовывать трудовую и досуговую деятельность детей.	Лекция 1: Сущность терапии занятостью, ее направленность и задачи. Методы организации трудовой занятости детей, ее виды. Показатели сформированности трудовых умений и навыков детей.	Дискуссия	1	2	Беседа	
Тема 2. Формы и методы коррекционной работы с детьми с нарушениями речи.						
Знать: речевые нарушения у детей и способы их коррекции.	Речевые нарушения у детей, их причины. Методы коррекции речевых нарушений у детей.	Сам. работа	1	2		
Тема 3. Подготовка детей к определению при исполнении 18 лет в ПНИ или к возвращению в семью.						
Знать: специфику проживания инвалидов в ПНИ и логику действий специалиста по определению выпускника детского дома в ПНИ	Место ПНИ в системе соцзащиты, его клиентура. Формы организации жизнедеятельности проживающих в ПНИ инвалидов. Технологическая цепочка действий специалистов детского дома по определению выпускника детского дома в ПНИ	Сам. работа	1	4	Реферат (индивидуальная работа по выстраиванию цепочки действий по определению выпускника детского дома в ПНИ)	
Тема 4. Мастерская «Скульптурное моделирование» из фольги.						
Уметь: использовать приемы скульптурного моделирования в работе с детьми	Практикум: Изготовление скульптурных композиций из фольги.	Индивидуальная и групповая работа	1	2	Контроль правильности выполнения поделок.	
ИТОГО	Общий объем дисциплины			16		
в том числе:	Аудиторная нагрузка			8		
	Зачет					

2

2.4. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА** для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей.

2.4.1. Разделы / темы, перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и / или промежуточной аттестации

Промежуточное тестирование по программе повышения квалификации «Современные технологии дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»

I. Найдите правильный (ные) ответ (ты).

1. Первое заведение по обучению и воспитанию умственно отсталых детей в России было открыто:
 - в Петербурге в 1898 г.;
 - в Москве в 1919 г.;
 - в Риге в 1854 г.
2. Современный детский дом-интернат для детей с серьезными нарушениями в интеллектуальном развитии принадлежит системе:
 - образования;
 - соцзащиты;
 - здравоохранения
3. Дополнительное образование детей и взрослых:
 - является самостоятельной отраслью научного знания;
 - входит в общую образовательную систему РФ;
 - как образование таковым не считается.
4. Нормативно-правовой основой дополнительного образования является:
 - ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Конвенция о правах инвалидов;
 - ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
5. Профессиональный стандарт деятельности специалистов - это:
 - своего рода эталон деятельности;
 - нормативный документ, устанавливающий требования к деятельности, характеристику деятельности;
 - документ, определивший трудовые функции деятельности.

II. Продолжите предложения.

1. Умственно отсталые дети – это дети...
2. Особыми образовательными потребностями УО детей являются...
3. Оккупациональная терапия УО детей – это...
4. Скульптурное моделирование – это технология...
5. Коммуникативные умения детей - это (перечислить)
6. Социальное сопровождение по ст.22 ФЗ №442 – это ...
7. Инновациями по ФЗ №442 являются (перечислить) ...
8. При исполнении 18 лет воспитанник детского дома определяется в ...
9. Какие права получает воспитанник детского дома при исполнении 18 лет?
10. Считаете ли Вы материальную базу вашего детского дома достаточной для воспитания детей? (описать базу)

2.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экз. в библиотеке ВоГУ
1	2
Обязательная литература	
Котляр В.В. Коррекционная работа с детьми с нарушениями интеллекта в процессе досуговой деятельности/ В.Котляр// Социальное обслуживание №6 – 2011, с. 81 – 86	Университетская библиотека онлайн: электронная библиотечная система
Привезенцева О.С. Помощь детям с нарушением в развитии в условиях детского дома – интерната/ О.С. Привезенцева, Е.И. Татарова// Отечественный журнал социальной работы №2 – 2011, с. 120 – 124	Университетская библиотека онлайн: электронная библиотечная система
Черпухина Т.В. Управление качеством социального обслуживания: учебное пособие Т.В. Черпухина./ Вологда, 2010. – 108 с.	50
Интернет-ресурсы	
Конвенция о правах инвалидов (Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://baze.garant.ru/2565085	
Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» №181 от 24.11.1995 г. (ред. от 29.06.2015 [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/dokument/cons_dok_Law8559	
Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации №442 от 28.12.2013 (ред. от 21.07.2014 [Электронный ресурс]// Консультант Плюс – Режим доступа: http://www.consultant.ru/dokument/cons_dok_Law_156558	
Федеральный закон «Об образовании» №273 от 29.12.2012 г. (ред. от 23.07.2013 [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справ. – правовая система / Компания «Консультант Плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons_doc_LAW_140174/	
ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утв. Приказом Минобрнауки от 19.12.2014 г. №1599 [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справ. – правовая система / Компания «Консультант Плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175316/	
Профессиональный стандарт Специалист в области воспитания. Утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 г. №10п 1599 [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справ. – правовая система / Компания «Консультант Плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_199498/	

2.4.3. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

№№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация тем
1	2	3
1.	Компьютер	2
2.	Мультимедийный проекционный аппарат	2
3.	Экран	2

2.4.4. Кадровые условия обеспечения учебной дисциплины (модуля).

Преподаватели кафедры социальной работы и социальной педагогики.

3.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Формы аттестации.

Аттестация проходит в форме зачета.

Зачет выставляется по результатам работы слушателей на аудиторных занятиях, выполнению теста и реферата.

Составитель рабочей программы

Доцент кафедры социальной работы
и социальной педагогики, к.п.н

(подпись)

/Нагибина О.В./

(Ф. И. О.)

Директор МРЦПК

(подпись)

/Кормановская Т.А./

(Ф. И. О.)

Начальник службы
дополнительного образования

(подпись)

/Носова Н.В./

(Ф. И. О.)