

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы.

Цель программы – развитие профессиональной компетентности слушателей в плане реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС дошкольного образования.

1.2. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы слушатель должен:

знать:

- методологические и правовые основы дошкольного образования в рамках реализации ФГОС;
- направления и формы воспитательной работы в условиях дошкольного образования в рамках реализации ФГОС;
- формы и способы организации взаимодействия семьи и образовательных организаций дошкольного образования;
- современные технологии дошкольного образования детей;

уметь:

- формулировать цели использования теории и методики развития дошкольников;
- создавать учебные и контролирующие задания по курсу на базе образовательной организации;
- организовывать сотрудничество педагогов, родителей (законных представителей) и детей, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность детей дошкольного возраста, их творческие способности

владеть:

- навыками использовать современных образовательных технологий в процессе разработки и реализации программ дошкольного образования.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение.

Программа направлена на специалистов организаций дополнительного и дошкольного образования детей.

Требования к образованию и обучению:

Высшее образование (бакалавриат, специалитет) или среднее профессиональное образование.

1.4. Трудоемкость обучения.

Общая трудоемкость составляет 16 часов:

Трудоемкость					Форма промежуточной аттестации
Всего		Аудиторная	СРС	Экз.	
ЗЕТ	час.	час.	час.	час.	
0,5	16	8	8	-	Зачет

1.5. Форма обучения: очная

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. Учебный план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час.	Всего ауд. часов	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Текущий контроль (при наличии)	Промежуточная аттестация	
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия, семинары			Зачет	Экзамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль 1. Теоретические и правовые аспекты дошкольного образования детей реализации ФГОС	4	2	2			2			
Модуль 2. Технологические аспекты дошкольного образования детей в рамках реализации ФГОС	10	4	4			6			
Зачет	2							2	

2.2 Календарный учебный график.

Дисциплины (модули) программы	Трудоемкость освоения дисциплины (модуля), час	Продолжительность освоения дисциплины (модуля)
Модуль 1. Теоретические и правовые аспекты дошкольного образования детей в рамках реализации ФГОС	6	1 день
Модуль 2. Технологические аспекты дошкольного образования детей в рамках реализации ФГОС	8	1 день
Зачет	2	
ИТОГО	16	2 дня

2.3 Рабочие программы разделов, дисциплин (модуля).

№ темы п/п	Результаты обучения	Семестр, тема. Виды учебной деятельности. Краткое содержание	Образовательные технологии	Неделя*	Трудоемкость, час	Форма текущего/промежуточного контроля
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Теоретические и правовые аспекты дошкольного образования детей реализации ФГОС						
Тема 1. Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение дополнительного образования						
1	Знать: методологические и правовые основы дошкольного образования в рамках реализации ФГОС; направления и формы работы в условиях дошкольного образования в рамках реализации ФГОС; уметь: формулировать цели использования теории и методики развития дошкольников.	Лекция 1: Нормативно-правовые основы дошкольного образования в рамках реализации ФГОС. Методическое обеспечение дошкольного образования в рамках реализации ФГОС.	Лекция-визуализация	1	2	Беседа
		СРС: На основе изучения документов выделить и охарактеризовать ведущие направления и формы воспитательной работы в организации дошкольного образования: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно эстетическое и физическое развитие.	СРС		2	
Модуль 2. Технологические аспекты дошкольного образования детей в рамках реализации ФГОС						
Тема 2. Современные образовательные технологии в дошкольном образовании						
2	Знать: современные технологии дошкольного образования детей; уметь: формулировать цели использования теории и методики развития дошкольников; создавать учебные и контролирующие задания по курсу на базе образовательной организации;	Лекция 2: Технологии организации образовательной и воспитательной работы в организациях дошкольного образования: квест-технология, кейс-технология, лэпбук-технология, технология ментальных карт, геокешинг и другие. Организация проектной и исследовательской работы с дошкольниками с учетом возрастных особенностей детей.	Лекция-визуализация	1	2	Беседа
		СРС: На основе анализа образовательной практики организаций дошкольного образования выделить и охарактеризовать современные образовательные технологии, соотнести их с задачами ФГОС дошкольного образования; разработать 5 заданий (отдельные элементы технологий) для организации групповой работы детей старшего дошкольного возраста.		1	2	
Тема 3. Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС						

Знать: формы и способы организации взаимодействия семьи и образовательных организаций дошкольного образования	Лекция 3: Опыт взаимодействия семьи и образовательных организаций дошкольного образования: направления, формы работы. Особенности интеграции общего и дополнительного образования в условиях реализации требований ФГОС.	Лекция-визуализация	1	2	Беседа
Тема 4. Организация проектной деятельности детей и взрослых в условиях дошкольного образования					
Уметь: создавать учебные и контролирующие задания по курсу на базе образовательной организации; организовывать сотрудничество педагогов, родителей (законных представителей) и детей, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность детей дошкольного возраста, их творческие способности; владеть: навыками использовать современных образовательных технологий в процессе разработки и реализации программ дошкольного образования.	СРС: Разработка проекта организации групповой работы детей и взрослых (педагогов, родителей). Требования к оформлению проекта. В содержании необходимо отметить следующие пункты: 1. Тема проекта. 2. Актуальность проекта в рамках реализации ФГОС дошкольного образования. 3. Тип проекта (по участникам, по ведущему виду деятельности, по способам взаимодействия, по длительности). 4. Материально-техническое обеспечение проекта (предположительно). 5. Этапы проекта и их содержание (подготовительный, основной, заключительный), сроки каждого этапа. 6. Ожидаемый результат, вид презентации результата. 7. Сложности (риски) проекта, с которыми вы можете столкнуться при его реализации.	Индивидуальная работа Работа в малых группах	1	4	Защита проектов
	Зачет.			2	
ИТОГО	Общий объем дисциплины			16	
в том числе:	Аудиторная нагрузка			8	
	Зачет			2	

2.4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей.

2.4.1. Разделы / темы, перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и / или промежуточной аттестации

Вопросы для собеседования:

1. Охарактеризуйте методологические и правовые основы дошкольного образования в рамках реализации ФГОС.
2. Перечислите направления и формы воспитательной работы в условиях дошкольного образования в рамках реализации ФГОС.
3. Охарактеризуйте формы и способы организации взаимодействия семьи и образовательных организаций дошкольного образования.
4. Перечислите известные вам современные технологии дошкольного образования детей и охарактеризуйте одну из них (по выбору слушателя).

2.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экз. в библиотеке ВоГУ
1	2
Обязательная литература	
Современные образовательные технологии: учебное пособие / под ред. Н. В. Бордовской - Москва: КНОРУС, 2011, 2013. - 432 с.	28
Поликультурное образование: учебное пособие/ Л. Н. Колос, И. В. Сацукевич, О. Е. Черствая. - Вологда: ВоГУ, 2014. - 119 с. - Глоссарий: с. 106-119.	50
Дополнительная литература	
Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» // https://rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html	
Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» // http://base.garant.ru/70629422/	
План - график реализации ФГОС ДО на 2018-19 год // https://u08.edu35.ru/2012-01-23-10-20-51/fgos-doo	
Профессиональный стандарт Специалист в области воспитания. Утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 г. №10п 1599 [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справ. – правовая система / Компания «Консультант Плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_199498/	
Истоки: Примерная образовательная программа дошкольного образования. - 5-е изд. - М.: ТЦ Сфера, 2014. - 161 с.	
Дошкольное образование в контексте реализации ФГОС: материалы областной заочной научно-практической конференции педагогов дошкольных образовательных организаций. 18 апреля 2014 г. [Электронный ресурс] – Мурманск: ГАОУ МО СПО «МПК», 2014. – 380 с. //	

murmansk.ru/img/all/75_sbornik_01.pdf	
Интернет-ресурсы	
Институт новых технологий образования // http://www.int-edu.ru	
Федеральный центр образовательного законодательства // http://www.lexed.ru	
Российский общеобразовательный портал // http://www.school.edu.ru	
Медиаресурсы для образования и просвещения // http://www.videosursy.ru	

2.4.3. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

№№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация тем
1	2	3
1.	Компьютер	1-4
2.	Мультимедийный проекционный аппарат	1-4
3.	Экран	1-4

2.4.4. Кадровые условия обеспечения учебной дисциплины (модуля).

Преподаватели кафедры психологии и педагогики.

3.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Формы аттестации.

Аттестация проходит в форме защиты проекта.

Публичная защита проекта подразумевает выступление продолжительностью 8-10 минут, ответы на вопросы слушателей.

Оценка «зачтено» - количество набранных баллов не менее 8.

№	Критерии оценки	Баллы (максимум 3 балла по каждому критерию)
1.	Актуальность проекта в рамках реализации ФГОС дошкольного образования	1-3
2.	Соответствие содержания проекта современным достижениям социально-педагогической науки и практики, нормам этики, особенностям состава обучающихся	1-3
3.	Логичность и четкость презентации проекта	1-3
4.	Качество использованной наглядности, раздаточного материала и пр.	1-3
5.	Качество ответов на вопросы слушателей	1-3
	Пороговый уровень 8 баллов	

Составитель рабочей программы

Доцент кафедры психологии и педагогики ВоГУ, к.п.н.

_____ (подпись)

/Сацукевич И.В./
(Ф. И. О.)

Директор МРЦПК

_____ (подпись)

/Григорьев Н.С./
(Ф. И.О.)

Начальник службы

дополнительного образования

_____ (подпись)

/Носова Н.В./
(Ф. И.О.)